**3.4 Assessmentskemaer om barnets sociale kommunikation – i børnehaven** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Observationsperiode:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| Dag og dato | Aktivitet | Skala | Beskriv kommunikation | Med hvem  barn/børn | Med hvem  voksne | Kommentarer:   * Respondere * På initiativ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Legeplads |  |  |  |  |  |
|  | Fælles aktivitet inde |  |  |  |  |  |
|  | På tur |  |  |  |  |  |
|  | Spiseområde |  |  |  |  |  |
|  | Puderum |  |  |  |  |  |
|  | Garderobe |  |  |  |  |  |
|  | Køkken |  |  |  |  |  |
|  | Gangen |  |  |  |  |  |
|  | Andre steder:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |

Skala: 0= stivne, fravær af respons. 1=nikke, ryste på hovedet, trække på skulderen. 2 = pege. 3= ordkort. 4= bevæge læberne. 5= lyde. 6= hviske. 7= enkelt ord. 8= andet